

**«УТВЕРЖДЕНО»
Начальник
МКУ «Отдел образования»
Атнинского районного
исполнительного комитета**



Закирова Г.М.

**Совет директоров
Протокол №7
От 27.01.2015 г.**

**Муниципальная программа по профориентации в
образовательных учреждениях Атнинского муниципального
района РТ на 2015-2019 годы**

Паспорт Программы

Наименование Программы:

Муниципальная Программа по профориентации

Основания для разработки Программы:

Концепция Модернизации российского образования -Трудовой кодекс -Конвенция о правах ребенка

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

-Стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 годы

-Республиканская комплексная программа развития системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи в РТ

-Республиканская программа введения профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования

Основные разработчики Программы

МКУ «Отдел образования»

Цели и задачи Программы:

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе. Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОО.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОО в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОО.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Основные исполнители Программы

Администрация ОО

Классные руководители

Педагоги-предметники

Психолог Отдела образования

Сроки реализации Программы:

2015-2019 годы

Ожидаемые результаты:

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

1. Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер воздействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования.

Профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональная производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника. Формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Профессиональная проба - это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

2. Введение

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и неуспевающей молодежи.

Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования в школах района выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в

большой степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры - коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи района на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в районе и республике.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи **на** вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОО), привести ее в соответствие с требованиями времени.

3. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе. Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы,
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОО.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОО в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОО.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

4. Сроки реализации Программы -

Программа рассчитана на 2015-2019 годы.

5. Основные пути решения проблемы

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОО в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение - педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование - с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями - с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
4. Проадаптация - с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Начальный 1-4 классы	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.</p> <p>Ведущая деятельность- учебная.</p> <p>В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, интерес вызывает работа родителей.</p> <p>2. Проигрывание профессий, ролевые игры.</p> <p>3. Методика «Кем быть» Нарисуй, 'кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</p> <p>4. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)</p> <p>5. Темы классных часов - кто работает в нашей школе? (экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
Основной 1 5-7 классы	<p>Формируется чувство взрослости.</p> <p>Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</p> <p>2. Экскурсии</p> <p>3. Ролевые игры</p> <p>4. Конкурсы и т.д.</p> <p>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</p> <p>6. профориентационные игры, беседы о труде,</p> <p>7. психологические тестирования,</p> <p>8. анкетирование,</p> <p>9. тренинги,</p> <p>10. выпуск тематических газет к профессиональным праздникам</p>

	Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН	Темы классных часов 1. Предприятия нашего района, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать
Основной 2 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения - адекватная самооценка	- элективные курсы, уроки технологии, - информация о профессиях народного хозяйства, - знакомство с перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии. - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией
Учащиеся 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	Дискуссии «День допризывника», «Встреча с военными» Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.). Профильное обучение.

6. Механизм реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

7. Оценка эффективности Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

8. Мероприятия по реализации Программы.

<i>М</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

I.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11	Ежегодно сентябрь	Отдел образования
----	---	----------------------	-------------------

	классов		
2.	Проведение социологического опроса выпускников учреждений образования с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	1 раз в год март	Психолог Отдела образования
3.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии	ежегодно	Кл. руководители, психолог
4.	Внедрение в практику работы школы «Профориентационной карты учащегося»	С1 сентября 2015 года	Зам. директора по ВР
5.	Анализ выполнения конвенции «О правах ребенка», Закона РФ «Об образовании», законодательства РТ о труде	В течение года	Администрация школы
6.	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями	ежегодно март-апрель	Администрация школы

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Подготовка планов работы по профориентации на учебный год	Ежегодно Май	Зам. директора по ВР
2.	Подготовка планов совместной работы школ с заинтересованными организациями (ЦЗН, внешкольными учреждениями, профессиональными учебными заведениями)	Май	Зам. директора по ВР
3.	Создание Совета по профориентации для координации профессиональной ориентации школьников	Сентябрь	Администрация, родительский комитет школы
4.	Создание в школах информационного стенда с информацией: - потребности рынка труда; - профессиограммы (описание профессий); - справочники об учебных заведениях (ПУ, ССУЗы, ВУЗы); - методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников	В течение года	Администрация школ
5.	Оборудование в учреждениях образования кабинетов (уголков) профориентации	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
6.	Проведение дней и недель профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг	Ежегодно	Библиотекари 00
8.	Обеспечение ОО документацией и методическими материалами по профориентации	регулярно	Отдел образования

9.	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	С сентября ежегодно	Администрация 00
10.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	регулярно	ЗДВР, классные руководители

11.	Создание на сайтах ОУ страницы по профориентации	С сентября 2015 года	ЗДВР Учителя информатики
12.	Выпуск школьной газеты, посвященной профориентации «Кем быть»	1 раз в год	ЗДВР
13.	Введение элективных курсов и факультативов «Твоя профессиональная карьера» «Выбор профессии»	В течение всего периода	Отдел образования, ЗДВР
14	Изучение опыта профориентационной работы и работы с одаренными учащимися. Проведение мастер-классов.	В течение всего периода	Отдел образования, РМО
15	Организация кружков технического направления	В течение всего периода	ЦВР
16	Организация - сотрудничества с республиканским учреждением некоммерческого партнерства «Казанский городской социально-деловой клуб «БИНК».	В течение всего периода	ЗДВР

III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	ежегодно	Отдел образования
2.	Предусмотреть в планах работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения	ежегодно	Руководители ШМО, РМО
3	Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения»	1 раз в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	«Круглые столы» классных руководителей по обмену опытом профориентационной работы	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
5.	Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	постоянно	Классные руководители
6.	Организация для педагогов профконсультации по изучению школьника	постоянно	Отдел образования
7	Семинар для ЗДВР «Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации ученика».	ежегодно	Отдел образования

8.	Семинар для классных руководителей «Мониторинг рынка труда и пути получения профессионального образования».	ежегодно	Отдел образования, РМО классных руководителей
9	Круглый стол для классных руководителей «Основные принципы профессионального консультирования ученика».	ежегодно	Отдел образования, РМО классных руководителей
10	Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	2019,2020	Отдел образования
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

1.	Проведение родительских собраний профориентационной тематики	1 раз в год	Администрация школ
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Постоянно	Классные руководители
3.	Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми	Ежегодно	Администрация школ
5.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	Постоянно	Классные руководители
6.	Обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии	1 раз в год	Администрация школ
7.	Организация для родителей встреч со специалистами (представителями учебных заведений)	1 раз в год	Отдел образования Администрация ОУ

V. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1.	Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики	По графику в течение года	Классные руководители
2.	Предпрофильная подготовка по курсам профориентации		Отдел образования 00
2.	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3.	Использование пакета психодиагностических методик «Профиль» для изучения психологических особенностей личности учащихся	В течение года	Отдел образования, психолог

4.	Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и сельхозпредприятий района, отдела информации о профессиях ЦЗН и т.д.	Постоянно	Классные руководители
5.	Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители
6.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Ежегодно март	Психологи, классные руководители
7.	Проведение серий классных часов (по возрастам)	постоянно	Классные руководители
8.	Участие школьников в школьных, районных и республиканских профориентационных мероприятиях	Постоянно	Зам. директора по ВР
9.	Проведение профориентационных игр и тренингов	По графику	Психолог

10.	Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций	В течение года	Классные руководители
11.	День открытых дверей в СХТ им.Тукая	В течение года	ЗДВР
12.	Создание портфолио ученика	В течение всего периода	Классные руководители
13.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	постоянно	ОО, ЗДВР Классные руководители
14.	Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью	Ежегодно февраль	ОО
15.	Работа на пришкольном участке	ежегодно	ОО
16.	Анкетирование учащихся 8-9 классов «Моя будущая профессия», «Выбор профессии. Кем стать?»	В течение всего периода	ЗДВР. Классные руководители
17.	Профессиональное тестирование учащихся 9-х классов	В течение всего периода	Отдел образования